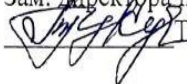


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Администрация Морозовского района Ростовской области
МБОУ Знаменская СОШ

Рекомендована к использованию
протокол педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024г

Зам. директора по ВР
 Г. В. Тукуева

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОИСК

Педагог дополнительного образования
Игнатьенко Оксана Анпеевна

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края в годы войны. Такая кружковая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на старшую возрастную группу учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Данная программа адресована педагогам, занимающимся поисковой работой с детьми среднего и старшего школьного возраста.

Занятия в кружке позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего, воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма.

Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, подготовка и проведение классных часов для учащихся младших классов.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализацию их устойчивого интереса к исторической науке.

Углубленное знакомство учащихся с отечественной историей, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания.

Прикосновение к подвигу вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию в будущем они ни избрали.

Основные направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское
- оформительское;
- проектное;
- экскурсионное.

Основные цели:

- развитие деятельности школьного музея, в частности экспозиции «Уголок Боевой Славы», способной формировать патриотические чувства;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

- расширить и углубить знания о родной стране;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- воспитывать нравственные качества.

Задачи программы:

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для уголка боевой и трудовой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.
- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитание в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

Работа в кружке осуществляется на базе школьного музея. Музей - лучшее место для общения разных поколений, здесь интересно всем. "Никто не забыт, ничто не забыто" - так понимают свой девиз члены кружка "Поиск"

Предмет учебного курса - изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны, биографий участников ВОВ войны и тружеников тыла, участников афганской и чеченской войн, сбор, анализ и систематизация найденного материала.

Занятия должны вырабатывать у учащихся следующие умения и навыки:

- овладение методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожиллов, свидетелей исторических событий;
- писать дневники по изучению исторических событий;
- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Инструментарий для оценивания результатов:

- выполнение практических заданий

- защита рефератов
- защита исследовательских работ
- самостоятельная поисковая работа
- выступления на тематических мероприятиях
- проведение экскурсий для младших школьников

Условие реализации программы:

- активизация работы кружка "Поиск",
- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов

Программа рассчитана на 1 год изучения 1 час в неделю (34 часа) и предусматривает различные формы занятий: практикум, экскурсию, лекцию, беседу, что поможет учащимся применять свои знания в различных видах и способах деятельности.

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В
«МУЗЕЕ БОЕВОЙ СЛАВЫ».**

1. Знакомство учащихся младших классов с музеем Боевой Славы.
2. Проведение классных часов, посвященных ВОВ и другим памятным датам российской истории.
3. Подготовка и проведение Открытых Мероприятий, посвященных ВОВ и тематическим датам.
4. Сбор информации, помощь классным руководителям при подготовке классных часов.
5. Участие в районных конкурсах по патриотическому направлению.
6. Сбор материала и создание медиатеки, посвященной ВОВ и другим важным датам российской истории.
7. Обновление стендов школьного музея
8. Встречи с ветеранами
9. Посещение учащимися школы исторических экспозиций в музее г. Морозовска .

Содержание тем

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

2. Школьный музей. 3 часа

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

3. Изучение родного края. 7 часов

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

4. Письменные источники. 5 часов

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

5. Военно-патриотическая работа. 18 часов

Составление буклетов и презентаций по афганской войне, сбор информации об участии наших земляков в сражениях ВОВ.

Программно-методическое обеспечение программы

Литература для педагога:

1. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.-520 с.
2. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.
3. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карпуз», 2000.-265 с.
4. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовке музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 – 215.
5. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.

Дидактический материал:

1. CD,DVD диски с иллюстративным и справочным материалом, презентации по темам программы, плакаты, схемы, карты.

Технические средства обучения:

Компьютер
Мультимедийный проектор
Экран проекционный

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Поиск»

(34 часа)

№ п/п	Тема	Форма работы	Количество часов	Дата
1	Знакомство учащихся с примерным планом работы на текущий год, его обсуждение и коррекция.	Выборы актива. Беседа, практикум.	1	05.09
2	Изучение истории поселка, школы. Поиск информации	Лекция, беседа	1	12.09
3	С русским воином на века.	Сбор материалов о героях ВОВ для проведения классных часов.	1	19.09
4	Проведение классных часов в 1-11 классах по теме «75 лет освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»	Классный час, беседа	1	26.09
5	« Ты - патриот!»	Беседа.	1	03.10
6	Профессия- солдат.	Лекция, беседа, диспут.	1	10.10
7	«Морозовский край во время ВОВ»	Беседа. Сбор информации для классного часа.	1	17.10
8	Награды Великой Отечественной войны	Лекция. Практикум.	1	24.10
9	С русским воином на века.	Сбор материалов о героях ВОВ для проведения классных часов.	1	07.11
10	Проведение классных часов в начальной школе по теме «С русским воином на века».	Классные часы. Беседа.	1	14.11
11	«Подвиги наших земляков». Создание буклета о героях войны, живших в п. Знаменка	Практикум	1	21.11
12	Поиск информации о ВОВ. Создание фильмов и презентаций.	практикум	1	28.11
13	«Украденное военное детство». Поиск информации о детях войны.	Лекция. Беседа. Практикум.	1	05.12
14	ВОВ. Поиск информации о войне	Лекция. Беседа. Практикум.	1	12.12
15	«Подвиги наших земляков». Создание буклета о героях войны, живших в п. Знаменка	Практикум.	1	19.12
16	Музейная экспозиция и ее виды.	Практикум.	1	26.12
17	Работа над музейными экспозициями и стендами, оформление.	Практикум	1	09.01
18	Города герои ВОВ.	Лекция. Беседа.	1	16.01
19	День памяти неизвестного солдата	Лекция. Беседа.	1	23.01

20	«Его судьба в судьбе страны». знаменцы–участники ВОВ. Поиск и сбор информации об участниках войны.	Практикум.	1	30.01
21	Поиск информации о героях ВОВ, погибших в п. Знаменка	Беседа. Практикум.	1	06.02
22	«Подвиги наших земляков». Создание буклета о героях войны, живших в п. Знаменка	Практикум.	1	13.02
23	Подготовка и проведение классных часов о героях в 1-4 классах.	Практикум. Беседа.	1	20.02
24	«Украденное военное детство». Поиск информации о детях войны.	Лекторий. Беседа. Практикум.	1	27.02
25	Освобождение Морозовского района. Создание презентаций	Практикум, беседа.	1	06.03
26	Женщины в войне. Изучение портретов (ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны)».	Беседа, практикум.	1	13.03
27	Города герои ВОВ. Экскурсия	Беседа, лекция.	1	20.03
28	Изучение истории поселка, школы. Поиск информации	Лекция, беседа	1	03.04
29	Награды Великой Отечественной войны	Лекция. Практикум.	1	10.04
30	«Украденное военное детство». Поиск информации о детях войны.	Лекция. Беседа. Практикум.	1	17.04
31	ВОВ. Поиск информации о войне	Лекция. Беседа. Практикум.	1	24.04
32	«Его судьба в судьбе страны». знаменцы–участники ВОВ. Поиск и сбор информации об участниках войны.	Практикум.	1	08.05
33	Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны».	Практикум, беседа.	1	15.05
34	Подготовка экскурсии « У войны не женское лицо».		1	22.05