

## **Аннотация к рабочей программе «Музыка»**

### **УМК «Школа России»**

Программа разработана на основе авторской программы программы по музыке: «Музыка. Начальные классы» - Музыка , 4 класс/ М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолова, О.И. Нехаева., Общество с ограниченной ответственностью «Ассоциация 21 век»;

На изучение учебного предмета «Музыка» во 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часов за учебный год). Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Программа соответствует учебнику: «Музыка» для 4 класса общеобразовательных учреждений / Музыка), 4 класс/ М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолова, О.И. Нехаева , ., Общество с ограниченной ответственностью «Ассоциация 21 век»;

Изучение учебного предмета «Музыка» в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

**Цель** музыкального образования и воспитания – формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры..

**Задачи:**

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса,
- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством;
- освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального и художественного образов, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства.

Учебный предмет «Музыка» в 4 классе призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной музыкальной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры. Разнообразные виды исполнительской музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластиическая деятельность), опыты импровизации и сочинения музыки содействуют раскрытию музыкально-творческих способностей учащегося, дают ему возможность почувствовать себя способным выступить в роли музыканта.

Предмет «Музыка» в 4 классе направлен на приобретение опыта эмоционально-ценостного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста; сообщение, устный опрос.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист регистрации изменений к рабочей программе.