

Акт обследования музея
Школьный музей МБОУ Знаменской СОШ
«Музей Боевой славы»

Адрес 247230, Ростовская обл, Морозовский район, пос. Знаменка, ул. Ленина 22

Состав комиссии:

Председатель — Черкасова Инна Петровна, директор школы МБОУ Знаменской СОШ

Члены комиссии:

Малоштанова Мария Андреевна — зам. директора по УВР

Тукуева Татьяна Васильевна — зам. директора по ВР

1. Характеристика музея

Профиль музея: историко-краеведческий

Жанр музея: музей - школа.

Тип музея: комплексный.

В актив музея входит руководитель и 12 членов кружка «Поиск»

Музей базируется в отдельном помещении на первом этаже МБОУ Знаменской, общей площадью 36 кв. м. Расположение, размеры и оборудование позволяют руководителю и активу музея на постоянной основе осуществлять продуктивную музейно-образовательную и исследовательскую деятельность.

Сведения о способах комплектования фондов - подавляющее большинство экспонатов приобретено музеем в результате активной поисково-исследовательской деятельности его руководителя и актива из состава обучающихся. Значительная часть экспонатов получена в порядке безвозмездного дарения коллекционерами, ветеранами войны и труда, представителями творческой интеллигенции и иными заинтересованными гражданами.

3. Документация музея

В наличии имеется инвентарная книга основного фонда Книга отзывов. Тетрадь регистрации посетителей музея. Имеется план работы на учебный год, текстов экскурсий, перспективный план работы музея.

4. Экспозиция музея

В музее имеются и представлены следующие разделы (экспозиции):

1. «Родная школа - начало дорог» (сбор материала и ведение летописи школы. Горн, барабан, записи школьных радиопередач, альбомы воспоминаний, протоколы заседаний совета дружины, галстук и др. предметы - все это помогает вернуться в мир своего школьного детства, а ученикам 21 века соприкоснуться с историей детского движения).

2. «Дом, в котором мы живем» (фотоматериалы, отражающие школьные будни и праздники современной школы, мастера педагогического труда, актив школы, атрибуты детского открытого объединения «Муравейное братство», флаг школы).

3. «Мы этой памяти верны» (находятся подлинные материалы операции «Поиск» (письма с фронта, фотографии, военные билеты и др).

4. «Вехи Великой победы» (материал о Великой Отечественной войне, подлинные газеты 1945 года, награды, гимнастерка, планшет, фляжки, фотографии участников Великой Отечественной войны, Книга Памяти).

5. «Судьбы, опаленные войной» (воспоминания о детстве в годы Великой Отечественной войны учителей нашей школы, фотографии, личные вещи и др.).

6. «О подвигах, о доблести, о славе» (подлинные материалы о участниках Великой Отечественной войны, вырезки из газет, личные вещи).

7. «Времен, связующая нить» (работа поискового отряда)5

Фонды музея:

Материалы для музея представляют: фотоматериалы, документальные и письменные источники, предметы старинного быта, орудия труда.

Нумизматические материалы (монеты, ордена, медали, значки), книги личного архива, газеты, рукописи, письма. В экспонатах вспомогательного фонда имеются: альбомы, папки, ксерокопии документов, ксерокопии фотографий, модели, таблицы, тематические рисунки, изготовленные учащимися в процессе учебно – исследовательской работы. Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея. Фондовая работа в школе включает

две непрерывно связанные между собой цели: сохранение и пополнение музейного фонда, и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности. Все экспонаты хранятся на полках, стеллажах. Соблюдается определенная температура и влажность воздуха.

Организация поисково-исследовательской деятельности.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором массовой работы. Поэтому, особое место в его деятельности занимает проектная деятельность, в которую включены учащиеся 1-11 классов.

На протяжении последних 3-х лет с введением курса краеведения наблюдается рост интереса ребят к истории родного края, отмечается положительная динамика участия школьников в краеведческой работе.

Участвуя в поисково-исследовательской работе, путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещественными объектами наследия в среде их бытования, музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические, социально - экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Экспозиции музея являются прекрасной учебной материальной базой для уроков истории, краеведения, географии, окружающего мира, биологии.

6. Мероприятия, проводимые на базе музея

Экскурсионная работа музея стала важнейшим направлением его деятельности. Практически каждый обучающийся за период пребывания в учреждении побывал на одной или нескольких тематических экскурсиях. Также экскурсии проводятся гостей школы, выпускников. Разработаны темы экскурсий. Подготовке экскурсоводов уделяется большое внимание. Проводится большая работа по подготовке экскурсий, формируются темы, цели экскурсии. Изучаются литературные источники и материалы музея. Проводится отбор и систематизация необходимых сведений и фактов, выделение исторических дат, выдержек и цитат из документов. Выделяются подтемы экскурсий между экскурсоводами, отрабатываются маршруты экскурсий в соответствии с тематико – хронологическим принципом и целью экскурсий.

Большое внимание уделяется музейной культуре экскурсовода, его языку, сочетанию рассказа с показом, прослушивается и обсуждаются подготовленные экскурсии.

Материалы музея используются на уроках географии, истории, литературы, при проведении внеклассных мероприятий.

Краеведческая работа укрепляет и развивает уважение к книге, показывает историко – культурную ценность простейших вещей, документов, вырабатывает у учеников навыки самостоятельной поисковой работы. У учащихся развивается бережное отношение к музейным предметам, памятным местам в городе.

Во время экскурсий обучающиеся и гости музея знакомятся с символом домашнего очага, тепла и здоровья - русской печи, убранством стола, назначением предметов быта, ремесел, одежды и утвари. Предметы эти имеют особую духовную ценность, хранят историческую память, становятся заметным явлением в жизни современников. Отдельные экскурсии проводятся с использованием стихотворений, описывающих каждый из представленных экспонатов. Именно поэтому они выглядят запоминающимися и заметно выигрышными, делают посещение музея настоящим событием для детей и молодежи.

8. Руководитель

Игнатенко Оксана Андреевна

Акт составлен муниципальной комиссией « 29 » 08 2023 г.

Председатель комиссии

Члены комиссии



Игнатенко Оксана Андреевна
И.В. Чурсова
Л.В. Жукова
И.В. Шашкина